

KRITERIJI PRI OCENJEVANJU – I. TRIADA

SLOVENSKI JEZIK

1. NASTOPANJE

Cilji: Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno stvarno temo - pred razredom ob učiteljevih vprašanjih ali samostojno opisuje sebe, žival ali predmet ter dogodek; govori čim bolj zborno, razločno in naravno. (1. razred)

Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno stvarno temo - pred razredom ob učiteljevih vprašanjih ali samostojno predstavi člana svoje družine, opiše svojo najljubšo knjigo/risanko, prostor/zgradbo na sliki ter svoj delovni dan, pripoveduje o poljubnem dogodku; govori čim bolj zborno, razločno in naravno. (2. razred)

Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno temo – tvori smiselno, povezano in zaokroženo besedilo. Pred javnostjo govori sproščeno, tekoče, glasno, razločno, naravno in čim bolj zborno. (3. razred)

Kriteriji:

- Govori samostojno in prepričljivo.
- Podatki v besedilu ustrezajo naslovu poročanja.
- Glavne in stranske ideje združi v razumljivo celoto
- Govor je razločen jasen, glasen, tekoč in zboren.
- Govorica telesa spremlja poročanje. Ni nepotrebnih gibov.
- Z očmi spremlja poslušalce.
- Izbere ustrezne pripomočke in jih pravočasno uporabi.

2. PREPIS

Cilji: Prepiše krajše besedilo. Pazi na pravilnost, čitljivost in estetskost. (2.3. razred)

Kriteriji:

Besede v besedilu prepiše brez pravopisnih napak.

Pravilno prepiše vsa ločila.

Prepiše veliko začetnico

- na začetku povedi
- v osebnih lastnih imenih
- **v bližnjih zemljepisnih lastnih imenih**
- **v svojilnih pridevnikih in osebnih lastnih imenih**

Pravilno poimenuje sličice in jih postavi v pravilno slovnično obliko. (slikovni prepis)

Besedilo prepiše čitljivo.

Besedilo, ki ga prepiše je estetsko.

3. NAREK

Cilji: Sledi počasnemu nareku in zapiše posamezne besede in enostavčne povedi. Pazi na čitljivost in estetskost zapisanega. (2.3. razred)

- Natančno posluša in si zapomni besedilo. Sledi narekovanemu tempu.
- Besedilo zapiše brez pravopisnih napak.
- Pravilno uporabi in napiše veliko začetnico na začetku povedi, v osebnih lastnih imenih, **v svojilnih pridevnikih in bližnjih zemljepisnih lastnih imenih.**
- Pravilno uporabi končna ločila **in vejico pri naštevanju.**
- Besedilo je čitljivo in estetsko.

4. GLASNO BRANJE

Cilji: Samostojno glasno bere krajše umetnostno ali neumetnostno besedilo. (2.razred)

Samostojno glasno bere umetnostno ali neumetnostno besedilo. (3.razred)

Kriteriji:

- Glasove poveže v besede brez predhodnega tihega črkovanja ali zlogovanja. Besede povezuje v besedne zveze.
- Bere glasno, razločno, vezano in gladko
- Bere s hitrostjo počasnega govora.
- Upošteva odmore, ki so pravilni glede na vrsto besedila (vsebina, zapis). Upošteva kvaliteto odmorov (krajši, daljši, smiselni).
- **Bere z naravno intonacijo in pri tem upošteva končna ločila in vejico.**
- Bere pravilno in upošteva besedni naglas.
- **Nezložne predloge (s , z , v) bere skupaj z naslednjo besedo.**
- **Branje ustrezno prilagodi zvrsti, vsebini in namenu besedila.**
- **Bere izrazno, doživeto, z osebnim odnosom**

5. TIHO BRANJE - razumevanje prebranega

Cilji: Samostojno tiho bere krajše neumetnostno besedilo, odgovori na enostavna vprašanja in ga obnovi. (2.razred)

Tiho bere razna neumetnostna besedila. V besedilih prepozna namen in temo, bistvene podatke in razmerja med njimi. (3.razred)

Kriteriji:

- Bere tiho, brez premikanja ustnic.
- Besedilo preletava in poišče podatke.
- Prebrano razume, pojasni in pravilno odgovori na vprašanja.
- Odgovori so brez napak.

6. DEKLAMIRANJE

Cilj: Učenec memorira in deklamira pesem. (2. in 3. razred)

Kriteriji:

- Učenec tekoče, popolnoma brez napak deklamira besedilo.
- Učenec deklamira besedilo doživeto in izvorno (razlikuje glasove različnih književnih oseb oz. delov besedila, učinkovito prilagaja barvo in register glasu).
- Premišljeno in učinkovito uporablja nebesedne govorice (gibe).
- Tempo deklamacije je ustrezen, učenec dela primerno dolge pavze na ustreznih mestih.
- Učenec ustrezno poudarja besede (poudarki so na ustreznih mestih v besedah, izbere tudi ustrezne besede za poudarjanje).

7. PISANJE NEUMETNOSTNEGA BESEDILA

- **Cilj:** piše s tiskanimi in pisanimi črkami kratka preprosta besedila (2.razred), **na koncu 3. razreda piše s pisanimi črkami daljša besedila tistih vrst, ki so predpisane z učnim načrtom (vabilo, oglas, voščilo...)** Tvorijo ustrezna, razumljiva, jezikovno pravilna in zaokrožena besedila. Pisava je čitljiva.

Kriteriji:

- Besedilo ima ustrezno zgradbo in je slovnično pravilno.
- Besedilo je razdeljeno na odstavke.
- Besedilo je smiselno in ustreza naslovu.

MATEMATIKA

GEOMETRIJSKA TELESA

Cilji: Prepozna osnovna geometrijska telesa in jih opiše z besedami iz svojega vsakdanjika. Prepozna geometrijske like (trikotnik, kvadrat, krog in pravokotnik) in jih poimenuje. (1.razred).

Prepozna, poimenuje in opiše preprosta geometrijska telesa (krogla, valj, kvader, kocka) in geometrijske like (krog, trikotnik, pravokotnik, kvadrat). (2.razred)

Nariše večkotnik, označi oglišča in stranice ter večkotnik poimenuje. Prepozna in nariše skladne like. Prepozna in poimenuje geometrijska telesa; pri opisovanju modelov teles uporablja matematični jezik (ploskev, rob, oglišče). (3.razred)

KOLIČINE

Cilji: Primerja in ocenjuje količine (najkrajši, najdaljši, najtežji, najlažji, največja, najmanjša prostornina). Izmeri dolžino z nestandardnimi enotami. (1.razred)

Oceni in izmeri dolžino z nestandardno enoto(izbrani) in s standardnimi enotami m, dm, cm. Izmeri maso z nestandardno in standardno enoto(kg). Zapiše meritev z merskim številom in enoto (denar, masa, dolžina). Sešteva in odšteva količine enakih enot (denar, masa, dolžina) (2.razred)

Meri s standardnimi enotami (dolžino: m, dm, cm; maso: kg, dag; prostornino: l, dl). Oceni, primerja, meri in zapiše meritev z merskim številom in enoto. Računa s količinami enakih enot. (3.razred)

RAČUNANJE

Cilji: Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20. (1.r)

Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100 (brez prehoda). Na konkretnem nivoju uporablja zakon zamenjavi pri seštevanju v obsegu do 20. V obsegu do 20 rešuje preproste enačbe ($a+/-_ =b$, $_ +/-a=b$, poišče manjkajoči člen). Množi na konkretnem nivoju(s konkretnim materialom). Zapiše vsoto enakih seštevancev v obliki produkta. Deli na

konkretnem nivoju (s konkretnim materialom). Pri reševanju problemov uporablja računske operacije. (2.razred)

Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100 (s prehodom). Sešteva in odšteva naravna števila do 1000. Usvoji do avtomatizma produkte v obsegu do 10 krat10 (poštevanka). Pozna pojem večkratnik števila. Pozna pojem količnik števila. Pozna količnike, ki so vezani na poštevanko. Ugotovi, da sta množenje in deljenje obratni računski operaciji. Pri reševanju problemov uporablja računske operacije.

Ocenjevalna lestvica

0%-48% - 1 (nzd)

49%-64% - 2 (zd)

65%-78% - 3 (db)

79%-89% - 4 (pdb)

90%-100% - 5 (odl)