

9. razred

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

KEMIJA V ŽIVLJENJU

Učiteljica: Melita Kosaber

Kemijsko raziskovanje je ključno za reševanje problemov na področju živilske, farmacevtske, kozmetične, tekstilne industrije, v medicini in kmetijstvu. Predmet je namenjen učencem 9. razreda, vsebina predmeta je razdeljena v tri sklope: SNOVI TEKMUJEJO-KROMATOGRAFIJA, SVET BREZ BARV BI BIL DOLGOČASEN - SPOZNAVANJE NARAVNIH BARVIL in KEMIJA TUDI DIŠI - ETERIČNA OLJA. Učenci pri predmetu spoznajo, da so metode ločevanja zmesi in analize sestavin zmesi ključne za čiščenje in analize plinov, prsti, voda, proteinov, ogljikovih hidratov, barvil, nafte, v medicinski diagnostiki. S povezovanjem znanj iz kemije, biologije, fizike, zgodovine, umetnosti in gospodinjstva preučijo naravna barvila in eterična olja, njihovo kemijsko zgradbo, izolacijo, lastnosti in uporabo ter vplive na celostni družbeni razvoj. Učenci se naučijo načrtovati poskuse, zbirati in vrednotiti ter predstavljati podatke. Učenci potrebujejo pri delu svoje zaščitno oblačilo. Kemijske vsebine poglobijo s sodelovanjem v srednješolskih projektih. Dodano vsebino predmetu predstavlja obisk kemijskega laboratorija bližnjega podjetja, ki omogoča učencem neposreden stik z uporabo kemijskega znanja v praksi, mogoče komu tudi olajša poklicno odločitev.



RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Učiteljica: Mojca Godec

Predmet RAČUNALNIŠKA OMREŽJA se izvaja eno uro na teden.



Izbirni predmet je namenjen učencem, ki želijo spoznati bolj poglobljen pogled na računalništvo ter razširjeno obdelavo podatkov in komuniciranje z uporabo informacijske tehnologije. Učenci pri predmetu: poiščejo in analizirajo informacijo, razumejo naloge posameznih vrst programske opreme, spoznajo delo v omrežju Internet, spoznavajo prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet, uporabljajo poštno programe, razumejo pomen in obliko spletnih naslovov in protokola http, oblikujejo spletni sestavek z jezikom HTML in urejevalnikom spletnih strani, uporabljajo grafične programe (IrfanView,

Gimp, PhotoFiltre) za oblikovanje slike in jo umestijo na spletno stran ter uredijo spletni sestavek ter ga objavijo v svetovnem spletu.

IZBRANI ŠPORT (izberete lahko nogomet ALI odbojko)

- **NOGOMET**

Učitelj: Tone Golnar

Namen enoletnega programa NOGOMET je približati nogometno igro učencem in izpopolniti ter nadgraditi njihovo znanje nogometne igre. Učenci se bodo podrobneje seznanili s tehniko in taktiko te kolektivne igre. Poudarek bo na praktični vadbi igre v vseh oblikah.



- **ODBOJKA**

Učiteljici: Lucija Vrhovšek Jančič, Natalija Anderluh



Namen izbranega športa je nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi oz. izbrani šport poglobljeno spoznati. ODBOJKA je namenjena vsem, ne le tistim, ki so se ukvarjali z njo oziroma jo še igrajo. Obravnavali bomo zgornji in spodnji odboj, zgornji servis, spodnji servis, enojni in dvojni blok, sistem igre 6 : 0,

4 : 2 in 5 : 1, igro v različnih igralnih različicah, pravila igre, sodniške znake, in si ogledali odbojgarske tekme. Predmet bo potekal enkrat tedensko po eno šolsko uro, ogledali pa si bomo tudi kakšno tekmo.

NAČINI PREHRANJEVANJA

Učiteljica: Špela Ude

V svetu poznamo zelo raznolike prehranske navade. Tako kot je za Evropejce značilno, da jemo z žlico in vilicami, tako Kitajci kot pribor uporabljajo lesene paličice, v Indiji pa jedo kar z rokami. Za vsako področje na Zemlji je značilna tudi tradicionalna nacionalna prehrana, ki pa se lahko razlikuje tudi po posameznih starostnih skupinah. In če se znajdemo v razmerah, kjer sta osnovi za preživetje hrana iz neposrednega naravnega okolja in naša lastna iznajdljivost, je nadvse pomembno vedeti, kako se v takšnem primeru prehranjujemo. In ne nazadnje ima prehrana veliko vlogo tudi pri varovanju našega zdravja. Pri predmetu NAČINI PREHRANJEVANJA bodo učenci pridobili omenjena znanja, ki pa jih bodo seveda preizkusili tudi v praksi.



OBDELAVA GRADIV: KOVINE

Učiteljica: Katarina Kurnik



Izdelovanje uporabnih in dekorativnih predmetov iz kovin (posoda, orodje, denar, kipi, nakit ...) je tako star o kot so kovine. Tako bomo tudi mi oblikovali različne stvari iz pločevine in žice, seveda s sodobnejšim orodjem in idejami, ki so samo naše. S tolčenjem, rezanjem, brušenjem, barvanjem in upogibanjem lahko oblikujemo najrazličnejše izdelke tako za uporabo kot za okras. Ogledali si bomo, kako to delajo tisti, ki to delajo že dlje časa in še kaj.

LOGIKA

Učiteljica: Marinka Špan

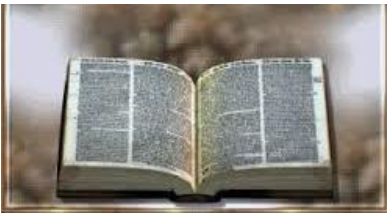
Pri tem predmetu učenci pridobivajo in razvijajo sposobnosti logičnega mišljenja in izražanja matematičnega znanja. Ob reševanju zanimivih logičnih nalog se naučijo logično razmišljati, natančno izražati in argumentirano utemeljevati. Nove vsebine spoznavajo predvsem na praktičnih primerih in preko nalog. Znanje s pridom uporabijo tudi na matematičnih šolskih in državnih tekmovanjih (Logika, Razvedrilna matematika, Logična pošast, Kenguru).



DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

VERSTVA IN ETIKA III

Učitelj: Peter Čanji



V tretjem delu predmeta VERSTVA IN ETIKA učenci spoznajo nastanek in zgradbo Biblije kot svete knjige judovstva in krščanstva in najvplivnejšega besedila v evropski zgodovini. Učencem bo predstavljen odnos različnih krščanskih verskih skupnosti do Biblije in različne ključne teme in sporočila Svetega pisma. Učenci spoznajo nastanek in zgradbo Stare in Nove zaveze, istovetnost in razliko med njunimi sporočili. Posebej bodo prikazani odgovori različnih verstev na vprašanje smisla vsakdanjega življenjskega sveta.

LIKOVNO SNOVANJE III

Učiteljici: Katarina Kurnik, Urška Glavnik

LIKOVNO SNOVANJE je nadgradnja likovne vzgoje. Eden mojih glavnih ciljev je, da se učenec ob likovnem ustvarjanju dobro počuti, sprosti in uživa ter se hkrati nekaj nauči. Veliko je poklicev in življenjskih situacij, kjer so potrebni likovno znanje, likovna spretnost in ustvarjalnost. Učenci pri pouku razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti. Bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje, pridobivajo znanja likovne teorije in ostrijo čut za likovno vrednost ter ostrijo čut za lepo. Razvijajo zmožnost razumevanja različnih likovnih stvaritev in odnos do kulturne dediščine. Nenehno spoznavajo različne materiale in likovne tehnike ter pri tem razvijajo motorične spretnosti. Pouk temelji na praktičnem delu. Učencem želim predstaviti čim več različnih likovnih področij, tako da lahko vsak najde nekaj zase.



Nadgradili bomo znanje o perspektivi, slikarstvu, kiparskem prostoru, arhitekturi. Samostojno bomo oblikovali lastne zamisli na različnih likovnih področjih, izdelovali različne umetniške grafike, kiparili iz vseh mogočih materialov. Seznanili se bomo z vizualnimi mediji, kot so fotografija, film, video. Naša naloga je, da skrbimo za lep videz šole. Skupaj bomo izdelovali scene za različne šolske kulturne prireditve. Udeleževali se bomo likovnih natečajev.

Obiskali bomo likovne galerije v Celju, kjer se izvajajo tudi likovne delavnice.

ANSAMBELSKA IGRA

Učiteljica: Špela Lipuš



Pri tem predmetu učenci uresničujejo svojo ustvarjalnost. Izberejo si ga lahko učenci brez glasbenega predznanja in tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbeno ustvarjanje, poslušanje glasbe, raziskovanje novih svetov, ki jih glasba odkriva. Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci. Med šolskim letom bomo na željo učencev obiskovali večje glasbene dogodke, pripravljali nastope, igrali na glasbila, predvsem pa uživali v glasbi.

FILMSKA VZGOJA

Učiteljica: Anamarija Lah Šuster

V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Pri predmetu bomo doživljali različne filme, spoznavali osnove filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Predmet ponuja tudi spoznavanje osnovnih žanrov in zgodovinskih premikov, obenem pa preučuje vlogo filma v sodobni kulturi.



RETORIKA

Učiteljica: Anamarija Lah Šuster



RETORIKA je veda, ki zagovarja trditev, da je pomembno, kako govoriš, predvsem pa – kaj poveš.

Namen:

- razvijati veselje do komuniciranja, si širiti besedišče in razvijati jezikovno kreativnost,
- obvladati strah in tremo pred nastopom,
- načrtovati, pripraviti in izpeljati govor ter svoj nastop strniti v ustrezni

časovni okvir,

- spodbujanje k oblikovanju lastnega pristnega sloga pri posredovanju sporočil,
- vedno najti odgovore na neprijetna in nenadno zastavljena vprašanja,
- zbujanje zanimanja za javno nastopanje,
- naučiti se svojim besedam dati vrednost, težo in pomen.

LITERARNI KLUB

Učiteljica: Anamarija Lah Šuster

Predmet zajema dve področji, in sicer branje in ustvarjanje leposlovnih besedil. Učenci med seboj izmenjujejo vtise o knjigah, jih vrednotijo in priporočijo v branje drugim. Izbirni predmet vzpodbuja poustvarjalno in ustvarjalno pisanje. To pa ponuja obilo možnosti za sodelovanje v šolskem mladinskem tisku in drugod (tekmovanje za Cankarjevo priznanje, natečaji, rubrike v časopisih, radijske oddaje).

Predmet je enoleten.



NEMŠČINA

Učitelji: Anamarija Lah Šuster, Matej Močnik, Nataša Slapnik

Pri učenju tujega jezika ne gre le za usvajanje različnih slovničnih struktur, pojmov in formulacij. Gre za dosti več. Učenje tujega jezika pomaga učencem spoznati, da je jezik sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj, ter jim nudi možnost, da sami izvedo več o ljudeh in okolju tujega govornega področja. Učenci pri tujem jeziku poglobljajo jezikovno znanje in se urijo v jezikovnih spretnostih, ki ustrezajo mladostniku in njegovim interesom. Samostojno kreativno učenje omogočajo različni učni postopki in tehnike, ki učenca vzpodbujajo k samostojnemu delu z učbeniki, delovnimi zvezki, nosilci zvočnega zapisa, s priročniki in slovarji. Jezik je nekakšna piramida delčkov, izmed katerih je vsak nepogrešljiv, zato je znanje potrebno graditi temeljito. V današnjem času intenzivnega svetovnega povezovanja postaja znanje tujih jezikov vse dragocenejše.



TURISTIČNA VZGOJA

Učiteljica: Urška Sotler

Slovenci smo popotni narod. Skoraj ni kotička sveta, kjer ne bi srečal kakšnega Slovenca. Pa ti? Rad potuješ? Te zanima, kako živijo ljudje doma in po svetu? Te zanima, kaj jedo, kdaj imajo praznike, festivale? Si si kdaj želel za spremembo peljati na izlet svoje starše? Starši načrtujejo izlet, počitnice, potovanje in se želiš v načrtovanje vključiti?

Vse to in še več prinaša izbirni predmet TURISTIČNA VZGOJA, široko zastavljen predmet, ki povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga pridobivaš pri rednih šolskih predmetih. Z najrazličnejšimi oblikami dela ti bomo vzbudili zanimanje za turizem v najširšem pomenu besede, te motivirali za odkrivanje turističnih možnosti domačega kraja, širše okolice ali katerekoli pokrajine na svetu. Odkrivali bomo svetovna turistična področja in se na podlagi primerov iz prakse navduševali nad odkrivanji tujih pokrajin.



Predmet bo temeljil predvsem na samostojnem in terenskem delu. Obiskali bomo turistične objekte in spoznavali njihovo delovanje, se ravnali po turističnem bontonu. Dotaknili se bomo turističnega oglaševanja in informiranja, brskali bomo po popotniški literaturi, ki nam pride prav pri načrtovanju potovanja. Spoznavali bomo delo v turizmu in v turističnih društvih, organizacijah, agencijah, hotelih ter se seznanili s poklici in zmožnostmi zaposlovanja v turizmu. Z organizacijo in vodenjem krajših izletov boš pridobil organizacijske sposobnosti, z igranjem vlog turističnih vodnikov pa razvijal sposobnosti kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja. Predmet bomo zaključili z vodenim zaključnim izletom, na katerem boš tako turist kot turistični vodnik.